

«Жас-Дарын 3» бастауыш мектебі

**Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылында 1-2-3-4- сынып-комплект бойынша жүргізген
диагностикалық жұмыстарының жалпы
ЖИНАҚ ЕСЕБІ**

Диагностика атауы: «Мюнстерберг» әдістемесі

Авторы: Г. Мюнстерберг

Мақсаты: зейіннің таңдамалылығын және кедергілерге көңіл аудармай іс-әрекетін тиянақты орындауын бағалау

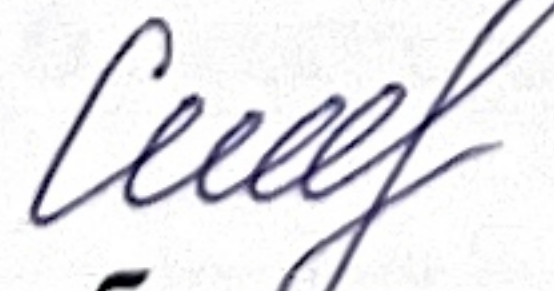
Айы: Қаңтар

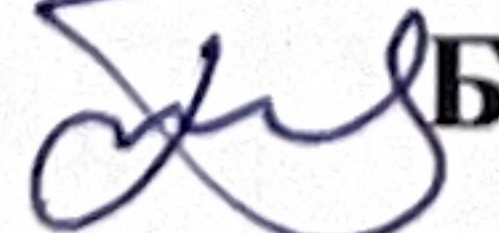
Сыныбы: 1-2-3-4-сыныптар

Қатысқандар саны: 612 оқушы

Сынып	Зерттеуге қатысқан оқушы саны	Жоғары	Орта	Төмен
1-сынып	202	95-47%	91-46%	16-7%
2-сынып	225	98-44%	116 -52%	11-4%
3-4сынып	185	108-58%	75-41%	2-1%
Жалпы	612	301-49%	282-47%	29- 4%

Педагог-психологтың қорытындысы нәтижесі бойынша ұсынымдары: оқушылардың басым бөлігінің зейіні тұрақты, кедергілерге қарамай әрекетін тиянақты орындау қасиеттері дамыған. 4% оқушыларда төмен нәтиже көрсетілді, төмен нәтиже көрсетілген оқушылармен зейін тұрақтандыру түзету-дамыту жұмысы жүргізілсін.

Педагог-психолог:  **Сегизбаева К.К**

Оқу ісі жөнінде орынбасары :  **Бектаева Г**

«Жас-Дарын 3» бастауыш мектебі

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылында 2-3-4 сынып-комплект бойынша жүргізген диагностикалық жұмыстарының жалпы ЖИНАҚ ЕСЕБІ

Диагностика атауы: «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі

Авторы: Е. В. Романова, Т. И. Сытько

Мақсаты: Адамның қолайсыз жағдайларды жеңу және оларға қарсы тұру қабілетін анықтау.

Айы: Қазан

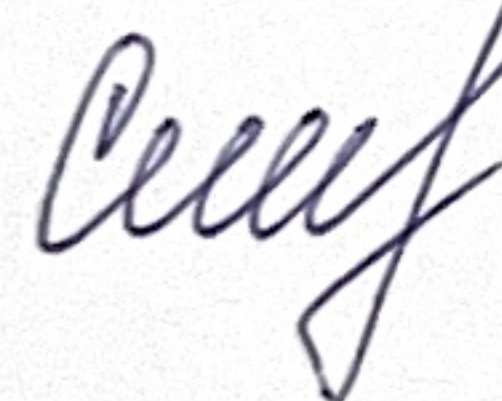
Сыныбы: 2-3-4-сыныптар

Педагог-психолог:

Р/с	Сыныптар	Сызықтардың ерекшеліктері		
		Жеңіл басым (энергияның жетіспеушілігі және тұйықтық) (+,- белгілерімен көрсету) (Оқушы саны)	Күшті басым (агрессивтілік, табандылық, алаңдаушылық) (+,- белгілерімен көрсету) (Оқушы саны)	Біркелкі емес сызықтар (импульсивтілік, тұрақсыздық) (+,- белгілерімен көрсету) (Оқушы саны)
1	2 -сынып - 214 оқушы	199	9	6
2	3-сынып - 100 оқушы	89	5	6
3	4-сынып - 63 оқушы	52	7	4
4				
	Жалпы қатысқан оқушылар саны-377	351	21	15
	Жалпы % (үлесі)	93%	4 %	3, %

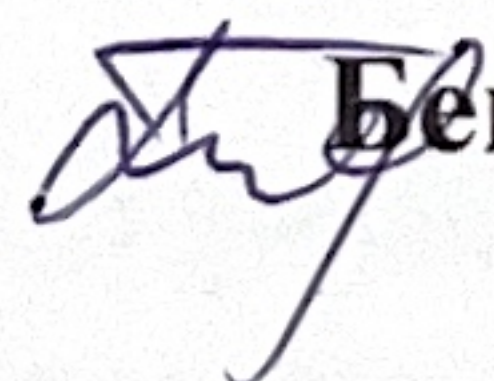
Педагог-психологтың қорытындысы нәтижесі бойынша ұсынымдары: Оқушылардың қолайсыз жағдайларды жеңу және оларға қарсы тұру қабілеті 93 % оқушыларда қалыпты көрсеткіш көрсетті, 5 % және 3,% алаңдаушылық , агрессивтілік және импульсивтілік басым көрсеткіш көрсетті. Агрессивтілік пен импульсивтілік белгілері көрсетілген оқушылармен жеке консультациялық жұмыстар жүргізілу ұсынылады.

Педагог-психолог:



Сегизбаева К.К

Оқу ісі жөнінде орынбасары :



Бектаева Г

«Жас-Дарын 3» бастауыш мектебі
Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылында 2-3-4 сынып-комплект бойынша жүргізген диагностикалық
жұмыстарының жалпы
ЖИНАҚ ЕСЕБІ

Диагностика атауы: «Менің сыныбым» әдістемесі.

Авторы: А.А. Лескова

Мақсаты: Оқушылардың сынып ұжымына бейімделуін, сабаққа ынтасын анықтау мақсатында алынған психодиагностикалық жұмысының анықтамасы

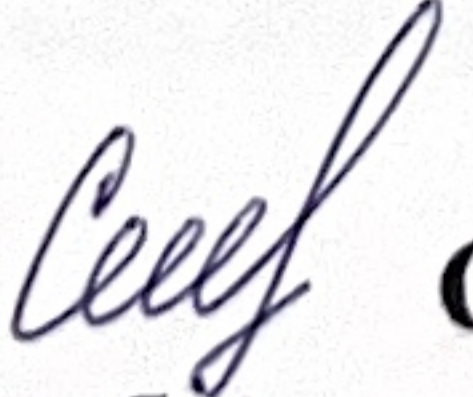
Айы: Қараша

Сыныбы: 2-3-4

Педагог-психолог:

Сыныптар	Мұғалімнен алыста позициясы	Өзге балалармен өзін теңестіру	Мұғаліммен бірге позициясы	Ойын позициясы
2-сыныптар - 208 оқушы	15-7,2%	112-54%	61-29%	20-9%
3-сыныптар -98 оқушы	8-8%	61-62%	25-25,5%	4-4%
4-сыныптар – 61 оқушы	3-4,9%	34-55,7%	23-37,7%	1,6%
Жалпы қатысқан оқушылар саны-367	26	207	109	25
Жалпы % (үлесі)	7%	56,4%	29,7%	6,8%

Педагог-психологтың қорытындысы нәтижесі бойынша ұсынымдары: Оқушылардың басым бөлігінің сынып ұжымына, сабақ оқуға ынтасы қалыпты. Ойын позициясында бейнеленіп сынып ұжымына ынтсы төмен оқушыларға сабаққа түрлі әдіс-тәсілдер мен көрнекіліктерді пайдалана отырып қызығушылығын арттыру жұмыстарын жүргізу ұсынылды.

Педагог-психолог:  Сегизбаева К.К.
Оқу ісі жөнінде орынбасары :  Бектаева Г

«Жас-Дарын 3» бастауыш мектебі

2023-2024 оқу жылында 1-сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық диагностика жұмысының анықтамасы.

2023-2024 оқу жылында 1- сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейін анықтау мақсатында 11.09-14.09 2023ж аралығында «Керн Йирасек» психодиагностикалық тесті жүргізілді.

Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы мен мектеп өміріне бейімделуінің нәтижесі келесідей:

Мектепке психологиялық дайындығы	1 «А»	1 «Ә»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Ғ»	1 «Д»	1 «Е»	1 «Ж»	1 «З»	1 «И»
Жоғары деңгей	7-30%	8-47%	6-28%	4-26%	7-38%	12-50%	4-23%	6-22%	7-31%	1-9%	5-27%
Орта деңгей	14-60%	5-29%	11-47%	9-60%	9-50%	11-45%	10-58%	15-68%	14-63%	10-90%	12-66%
Ортадан төмен деңгей	2-8%	4-23%	4-17%	2-13%	2-11%	1-4%	3-17%	1-4%	1-4%	-	1-5%
Төмен деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

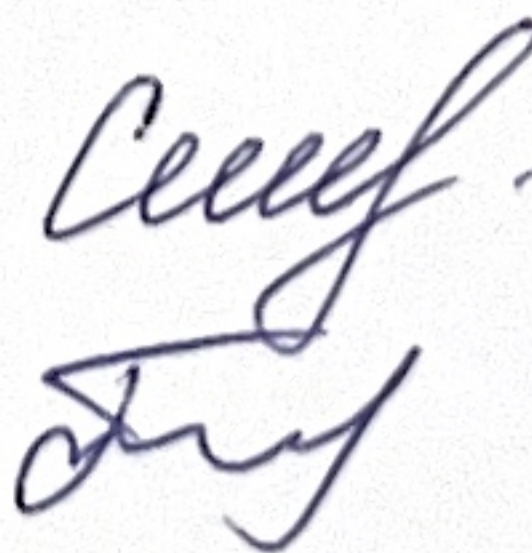
Ұсыныстар: Ата-анаға: ата-ана тарапынан үйде балаға көңіл дұрыс бөлу, қолдау көрсету, көмек беру, үнемі қадағалау, балаға білім алуға қолайлы жағдай жасау.

Мұғалімге: баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыру, ата-анамен тығыз байланыста болып, мектепке бейімделуі қиын оқушылармен, сыныппен топтық түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

Қорытынды: Зерттеу жұмысы бойынша 1-сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындығы мен дамуы басым бөлігінде қалыпты жағдайды көрсетті, бейімделуі ортадан төмен нәтиже көрсеткен оқушыларға түзету-дамыту жұмыстары және қосымша сабақ ұсынылды.

Педагог-психолог:

Сегизбаева К.К.



Оқу ісі жөнінде орынбасары:

Бектаева Г

