

«Бекітемін»

« Жас-Дарын 3» бастауыш мектебінің
директоры
Ә.А. Рахымбаева.



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ МАМАНЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Шымкент — 2023-2024 жыл

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
1-қосымша

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық

психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1-4 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
6. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

Психологиялық диагностика жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизақова «Психологиялық тест жинағы», Сенім, Тараз – 2012, 504 бет ;

Психологиялық түзету-дамыту жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизақова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы» Тараз – 2013, 504 бет.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	1.Бақылау	1- сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
2.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	2. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	4 сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	1-4 сынып оқушыларының ата-аналарына	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама

	психологиялық көмек					
2.	«Мектеп мотивациясы»	«Жануарлар мектебі», «Жаңбыр астындағы адам»	2-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Топтық жұмыс	Хаттама
ІҮ. Консультация беру						
1.	1, 4 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлқын түзету және алдын алу бойынша жеке жұмыс	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
Ү. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Қажеттілігі не қарай	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігін е сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	Менің сыныбым (Н.С.Лесков)	2, 3 сынып оқушылары	Қазан	Оқушының мұғаліммен қарым-қатынасын Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын зерттеу мақсатында	Анықтама
2.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды	Жаңадан мектепке қабылданға	Қазан	I-этап	Анықтама

	психологиялық зерттеу	анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто);	н мұғалімдер			
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Отбасылар туралы мәліметтері; 3. Оқушылар туралы мәліметі; 4. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 5. ДТІЖО мәліметі.	Әлеуметтік педагог Медбике Сынып жетекшілер ДТІЖО	сынып оқушылары	Қазан Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қазан	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігін е сай ата-ана, сынып	Хаттама

					жетекшісіне таныстыру	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Баланың мінез құлқын бақылау мақсатында тест	«Психо геометриялық фигуралар»	2-4 сынып оқушылары	Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	Баланың отбасындағы эмоциялық күйін диагностикалау.	«Менің отбасым» суретін салу.	1-4 сынып оқушылары	Қараша	Топтық жұмыс	Хаттама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Жеке сұраныспен келген балалармен түзету дамыту жұмыстарын жүргізу	Топтық және жеке	1-4 сынып оқушылары	Қараша	Төменгі сынып оқушылар арасындағы шиеленіс қатынастарды шешу. Қобалжу деңгейін анықтау.	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Оқушыларға проблемалық бақылау сауалнамасы»	Психологиялық сауалнама	Оқушылар	Қараша	Топтық	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Үлгерімі төмен оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары	Нейро дамыту жаттығулар. Жылдамдыққа ойындар Бейне ролик	Оқушылар	Қараша	Жеке және топтық	Журналға тіркеу

2.	Сынып жетекшісінің психологиялық ахуалын жәй күйін жеке басындағы проблемалық мәселелерді шешу мақсатнда тиісті жағымды тренинг	Проблеманы айқындап арылу техникасы	Сынып жетекшілер, мұғалімдер	Қараша	Топтық	Анықтама
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қараша	Сынып жетекшілер	Хаттама
	Психологиялық көмек көрсету және татуластыру қызметтерін ұйымдастыру	Жеке кеңес немесе бейнеролик	Оқушылар	Үнемі	Жеке және топтық	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	4-ші сынып оқушыларының тест тапсыруға дайындығы	Тренинг	4 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	4 сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	4-сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1.	«Отбасы бақыты»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар жиналысы	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлқын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						

1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Оқушылардың ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Үлгерімі төмен оқушылардың түзете-дамыту жұмыстары	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Психикалық таным процестерін (ойлау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қабылдау, жаңғыру) бақылау	Тесттер кешені	1-4 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
2	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау (Салыстыру мақсатында)	1. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қаңтар	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Педагогтың тұйық балалармен атқарылатын жұмыс бағыттары және қағидалары.	Анализ	Жас мамандар	Қаңтар	Қажеттілігін е сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Мен ғажайыппын»	Тренинг	Жас мамандар	Қаңтар	II -этап	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушылардың жазу каллиграфиясын түзету, түзету-дамыту жаттығулары. Нейро жазулар.	Анализ	1 сынып оқушылары	Қаңтар	Бейінді оқытумен байланыстыру	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қаңтар	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қаңтар	Қажеттілігін е сай ата-	Хаттама

					ана, сынып жетекшісіне таныстыру	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	1 ші сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу. (М.Р.Гинзбург)	Диагностика	1 сыныптар	Ақпан	Сынып жетекшімен жұмыс	Анықтама
2.	Бастауыш мектеп оқушыларының коммуникативті қасиеттерін дамыту	«Достасуды қалай үйрену керек?»	1-4 сынып оқушылары	Ақпан	Сұраныс бойынша	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	«Жан-жал жағдайларын шешу әдістері»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
2.	Мінез-құлық тренингтері	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	Оқушылар 1-4 сынып	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	3-4сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
2.	Алынған диагностикалық нәтижені сынып жетекшімен жұмыс жасау	Психологиялық сабақ	Сынып жетекшімен жұмыс	Ақпан	Ақпарат	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	4 сынып оқушысы	Ақпан	Қажеттілігін е қарай	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Дарынды оқушыларды	Анализ	4 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама

	бақылау, ақпарат жинақтау.					
2.						
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Оқушының өзін-өзі дұрыс бағалауға бағыттау.	Тест «Өзін-өзі бағалау»	3, 4 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттер мен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Ата-анамен жұмыс	Ата-ана бойындағы қобалжу мен мазасыздықты басу.	Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Жеке жұмыс	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін тренинг	Бейне ролик Тренинг	Мұғалімдер	Наурыз	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
				Наурыз		
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-4 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігін е қарай	Анықтама
2.	«Балалардың желідегі қауіпсіз әрекет қылығы»	Желі қауіпсіздігі туралы түсіндірме жұмыстары	1-4 сынып оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	ОЖСБ-алдын оқушы мазасыздығын алдын алу	Тренинг	4-сынып оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал,	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама

1.	Оқушылардың тест тапсыруына дайындық	4 сынып оқушылар	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог: Сегизбаева Камшат Карабековна.